**TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN**

**Predmet: Občianska náuka - 1 h týždenne (33h ročne)**

**Školský rok: 2020/2021**

Trieda: I. O

Vyučujúci: Mgr. Kamila Blahovská

Aktualizácia plánu podľa potreby.

**Plán realizovaný podľa Školského vzdelávacieho programu Gymnázia Gelnica „Kľúčové kompetencie pre život““ pre štvorročné štúdium.**

Plán prerokovaný na PK SJL a HP dňa .................... .............................................

Mgr. R. Burčák

vedúci PK SJL, HP a VP

Plán schválený dňa .................... ..........................................

RNDr. D. Andraško

riaditeľ školy

**Časová dotácia predmetu:** 1 hodina týždenne, 33 hodín ročne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mes.** | **Hod.** | **Tematický celok** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Prierezové témy** |
| **September** | 1. | Úvodná hodina | Význam a obsah predmetu občianskej náuky | Žiak vie určiť typy spoločenstiev, v ktorých žije.  Vie uviesť typy spoločenských rolí, ktoré vo svojom živote zohráva. Žiak dokáže vysvetliť pomocou príkladov päť základných funkcií rodiny. Vie charakterizovať základné znaky rodiny. Žiak dokáže porovnať rozdiely vo fungovaní harmonickej a rozvrátenej rodiny. Vie na príkladoch uviesť ako fungujú pravidlá v rodine. Žiak dokáže zostaviť rebríček práv a povinností detí v rodine. Vie navrhnúť zoznam piatich práv a povinností rodičov v rodine. Dokáže určiť vzťahy medzi členmi širšej rodiny. Vie uviesť na príkladoch ako fungujú vzťahy medzi príbuznými, priateľmi a susedmi. | *Osobnostný a sociálny rozvoj*  *Výchova k manželstvu a rodičovstvu* |
| 2**.** | ***Moja rodina*** | Rodina a jej poslanie |
| 3. | Funkcie rodiny |
| 4. | Vzťahy v rodine |
| **Október** | 5. | Normy a pravidlá |
| 6. | Práva a povinnosti detí |
| 7. | Práva a povinnosti rodičov |
| 8. | Medziľudské vzťahy |
| **November** | 9. | Viacgeneračné spolunažívanie |
| 10. | Príbuzní |
| 11. | Priatelia a susedia |
| 12. | Opakovanie tematického celku |
| **December** | 13. |
| 14. | ***Moja trieda, moja škola*** | Školská trieda | Žiak dokáže vypracovať individuálny návrh práv a povinností žiaka v triede. Vie zdôvodniť vybrané práva a povinnosti žiaka zo školského poriadku. Dokáže vysvetliť na príkladoch pozitívne a negatívne vzory pre život v triede a škole. Vie vysvetliť úlohu a význam žiackej školskej rady. Žiak dokáže vytvoriť prehľad mimovyučovacej a mimoškolskej činnosti a aktivity v škole, obci a vo svojom okolí. | *Osobnostný a sociálny rozvoj*  *Multikultúrna výchova*  Fin gra – zabezpečenie peňazí pre uspokojenie životných potrieb |
| 15. | Práva a povinnosti v triede |
| **Január** | 16. | Triedna samospráva |
| 17. | Školská samospráva |
| 18. | Mimovyučovacia činnosť |
| **Február** | 19. | Mimoškolská činnosť |
| 20. | Opakovanie tematického celku |
| 21. |
| **Marec** | 22. | ***Moja vlasť***  ***Moja vlasť*** | Občan, občianstvo | Žiak vie vysvetliť vlastnými slovami význam občianstva pre človeka. Dokáže vytvoriť prezentáciu obce a regiónu na základe získaných informácií. Vie predstaviť významné osobnosti obce a regiónu. Dokáže prezentovať pozitívne tradície svojho regiónu. Žiak vie prezentovať základné informácie o svojej vlasti. Dokáže vysvetliť spôsoby používania štátnych symbolov Slovenskej republiky. Dokáže pomenovať a rozlíšiť štátne sviatky, dni pracovného pokoja a pamätné dni v SR. Žiak dokáže prezentovať vyhľadané základné informácie o vzniku, význame a základných inštitúciách Európskej únie. | *Multikultúrna výchova*  *Osobnostný a sociálny rozvoj*  *Mediálna výchova* |
| 23. | Moja obec |
| 24. | Osobnosti obce |
| 25. | Môj región |
| **Apríl** | 26. | Tradície môjho regiónu |
| 27. | Moja vlasť SR |
| 28. | Významné osobnosti SR |
|  | Štátne sviatky, pamätné dni v SR |
| **Máj** | 29. | Štátne symboly |
| 30. | Vznik a význam EÚ |
| 31. | Inštitúcie EÚ |
|  | Euro – naša mena |
| **Jún** | 32. | Opakovanie tematického celku |
| 33. | Záverečné opakovanie |